

CO-EDUCATION, BIENVEILLANCE et REUSSITE

La réussite scolaire reste parfois une notion difficile à cerner et sa définition peut varier selon l'objectif fixé et selon les acteurs. Elle peut être synonyme de maîtrise de l'apprentissage et de savoir. Mais un résultat scolaire considéré comme un échec pour l'un, pourrait être un signe positif par d'autres. Si pour certains, elle repose sur des évaluations et des notes, pour d'autres elle se mesure par l'apprentissage et la maîtrise des savoirs dans la durée. Parallèlement la réussite éducative englobe un champ plus vaste et concerne non seulement la réussite scolaire mais également la socialisation et l'intégration professionnelle et citoyenne des élèves.

Avoir les capacités intellectuelles n'est pas suffisant pour réussir à l'école ou dans la vie. Le bien-être à l'école, la vie en collectivité et le vivre ensemble, les relations avec les enseignants, les autres élèves et les parents sont des facteurs qui peuvent favoriser, ou défavoriser, l'estime de soi, la motivation, et donc, la réussite à l'école.

Nombreux sont les enfants qui rompent avec l'école ou qui traversent dans la douleur leurs années de scolarité. Avec un sentiment d'échec voire de culpabilité pour leurs parents et enseignants.

D'après Albert Bandura, psychologue et professeur émérite à l'Université de Stanford, « (...) *si les gens ne croient pas qu'ils peuvent obtenir les résultats qu'ils désirent grâce à leurs actes, ils ont bien peu de raison d'agir ou de persévérer face aux difficultés* (...) ». Il stipule que la confiance en ses capacités d'apprentissage provient de quatre sources d'information : les performances passées, l'observation des performances d'autrui, les messages de l'entourage et les états physiologiques et émotionnels.

Pour que nos enfants se sentent bien à l'école, il faudrait qu'ils aient envie d'apprendre. Si le rôle éducatif des enseignants à ce sujet semble être une évidence pour tous, le rôle des parents n'en est pas moins important.

L'implication de nous, les parents, dans la réussite de nos enfants est multiforme et plus ou moins efficace. Notre rôle n'est certainement pas d'être un prof particulier ou faire les devoirs à la place des enfants. Il est donc crucial de bien comprendre notre rôle et de bien nous équiper pour être en mesure d'aider nos enfants d'une façon constructive. Il est nécessaire de préciser que l'implication des enseignants et des parents ne sera vraiment efficace sans l'engagement et l'envie de l'élève. Alors comment motiver, donner envie d'apprendre, responsabiliser et rendre autonomes nos enfants? Comment transformer la corvée des devoirs en plaisir ou du moins la rendre acceptable et éviter de dégrader notre relation affective avec nos enfants ?

A partir de la rentrée 2018, dans le cadre de la co-éducation et de la réussite éducative, la FCPE 34 va organiser un certain nombre d'actions sur le thème « Éducation bienveillance, co-éducation, réussite scolaire et éducative ». Une première conférence « **Que pouvons-nous faire, à notre échelle, pour aider nos enfants à réussir?** » aura lieu le 6 octobre 2018.

G.Nespoulous
Administratrice FCPE34